



Guía de padres de familia para ayudar a sus hijos a aprender a leer

Todo padre de familia quiere que su hijo o hija sea un lector exitoso. Leer, después de todo, es la base de una buena educación así como un talento que de por vida permite obtener no sólo conocimiento, sino que también placer.

Utilizando lo que sabemos acerca del aprendizaje de la lectura

Los estudios sobre la lectura y el aprendizaje de la lectura demuestran que hay cosas que se pueden hacer en el hogar para ayudar a los niños a convertirse en lectores exitosos desde temprana edad. Las siguientes sugerencias, las cuales están respaldadas por los estudios, deberían ser especialmente útiles para padres de familia y quienes ofrecen servicios de cuidado para niños.

- Enseñar a los niños a reconocer las letras del alfabeto es de gran ayuda para prepararlos para la lectura. Reconocer las letras del alfabeto es una de las mayores señales de éxito en la lectura para niños que comienzan su educación escolar. El reconocimiento del alfabeto es una base crucial para aprender a leer y escribir.
- Leer ayuda a los niños a comprender los libros e historias impresas. Los niños necesitan comprender que la letra impresa contiene un mensaje significativo y que las historias tienen una estructura. Al escuchar diferentes historias siendo leídas, y al hablar sobre estas historias, los niños aprenden que una historia tiene un principio, una mitad y un final; que también hay personajes, lugares, y trama. Los niños que han tenido acceso a libros infantiles pueden generalmente darse cuenta cuando una historia "no tiene sentido" aún cuando no puedan notar que no tiene trama. A través de la lectura, los padres pueden ayudar a los niños a comprender que hay una conexión entre las palabras en la página y lo que escuchan en las historias leídas para ellos.
- Hablar con su hijo sobre un libro o una historia le ayuda a desarrollar su vocabulario. Cuando un niño aprende a hablar, también aprende a escuchar. Él comienza a entender cómo se unen las palabras para que signifiquen algo juntas, así como los patrones del lenguaje y las formas en que el lenguaje cambia cuando se lo usa para diferentes propósitos, como por ejemplo explicando algo o solamente entreteniendo.
- La lectura de algo conocido ayuda a los niños a relacionarse con lo que se les está leyendo. Los lectores novatos tienen problemas para entender lo que leen si no cuentan con experiencias con las cuales puedan relacionar las palabras. Por ejemplo, resulta difícil para un niño que nunca ha visto la nieve comprender lo que son los peligros de viajar durante una tormenta de nieve.
- Mostrar la relación entre la escritura y la lectura es otra manera de desarrollar la habilidad de leer. Ayudar a los niños a aprender a escribir su nombre, escribir notas a sus amigos o

familiares, y copiar sus palabras favoritas son todas maneras en que los padres pueden ayudar a sus hijos a desarrollar la comprensión y la capacidad de escribir que más adelante son útiles para la lectura.

Algunas maneras simples de desarrollar la base de la lectura para su hijo

- Etiquete todos los objetos en la casa, como la mesa, el refrigerador, las puertas, etc. Recoja las etiquetas y haga que su hijo las coloque de vuelta sobre los objetos correctos.
- Cuando vayan en automóvil, en autobús, o a pie, haga que su hijo busque y lea letreros y anuncios que le sean conocidos.
- Hable con sus hijos sobre lo que les gusta hacer — sus juegos favoritos, pasatiempos, y libros.
- Escuche las historias, narraciones de eventos, e ideas de su hijo.
- Fije planes diarios con su hijo. Mientras los niños vayan creciendo, se puede escribir los planes en un breve horario o agenda. La agenda del día puede utilizarse para refrescar el significado de palabras que ya conoce y aprender otras nuevas.
- Motive a su hijo a hacer preguntas. Muéstrole cómo se pueden contestar algunas preguntas buscando la información en los libros adecuados.

Maneras de ayudar a su hijo a desarrollar vocabulario y conceptos

- Hable sobre nuevas palabras que el niño escucha y relaciónelas con palabras que ya conoce.
- Busque las letras del alfabeto en las señales que se encuentren durante viajes.
- Juegue el pasatiempo "Ve algo..." en el que una persona describe un objeto a la vista y los demás deben adivinar lo que es.
- Ayude a sus niños a relacionar palabras o conceptos como "invierno-frío, nieve-vacaciones," o "cena-comida, familia-noche."

Maneras de hablar con su hijo acerca de los libros

- Pídale a su hijo que prediga lo que ocurrirá mientras leen una historia juntos. Asegúrese de preguntarle las razones de su predicción.
- Pregúntele a su hijo por qué un personaje realizó una determinada acción. Una vez más, pregúntele las razones de su respuesta.
- Pídale a su hijo que compare un libro con otro que ya conoce. ¿En qué se parecen o en qué son diferentes los personajes? ¿Ocurren las historias en lugares similares? ¿En qué se



Esta guía fue escrita para ofrecerles a los padres de familia y a quienes cuidan a sus hijos algunas ideas para ayudarlos a hacer que sus hijos deseen leer — y que sigan leyendo.

Ideas para leer a los bebés y niños

- Acomódese con su hijo y su cobija o juguete favoritos mientras le lee.
- Lea con expresividad, empleando voces distintas para personajes distintos.
 - Enfatice los ritmos y rimas en los cuentos. Déle la oportunidad a su hijo de repetir las frases que riman.
- Utilice dibujos y otras ilustraciones para desarrollar el vocabulario de su hijo al describir lo que muestran las imágenes. Motive a su hijo a que repita lo que usted diga o a que lo comente.
- Motive a su hijo a hacer preguntas. Déle modelos de preguntas interesantes y ejemplos de posibles respuestas. "Me pregunto qué pasará ahora. Creo que el conejito se perderá porque no está poniendo atención al camino. ¿Tú qué piensas?"
- Busque libros sobre cosas que le interesen a su hijo. Por ejemplo, ¿le gustan a su hijo los coches, insectos, o animales?
- Haga de la lectura un hábito antes de dormir, después de la comida, o después de la siesta.
- Permita que su hijo escoja sus propios libros para leer. Si su hijo escoge un libro que es demasiado largo para mantener su atención, lea unas partes y sáltese otras, conversando sobre las imágenes y cómo se relacionan con la historia.
- Lea las mismas historias una y otra vez. Su hijo disfruta la repetición y le ayuda a familiarizarse con la forma en que se cuentan y se organizan las historias.

Ideas para leer a — y leer con — los niños que ya van a la escuela, desde el jardín infantil (kindergarten) hasta el tercer año de escuela primaria (elemental)

- Siga leyéndole a su hijo, aún cuando él pueda leer por sí mismo. Ayúdelo con libros que sean demasiado largos o difíciles para su nivel.
- Intente leer libros divididos en capítulos y hable sobre lo que ocurre en la historia. Motive a su hijo a predecir lo que ocurrirá después y relacione personajes o eventos con los de otros libros e historias.
- Hable con su hijo sobre las historias que más le gustan. Pregúntele si le gustan las historias de aventuras, los misterios, la ciencia ficción, y otras historias sobre animales o otros niños. Motívelo a que explique las razones de sus preferencias.

- Hable con su hijo sobre sus autores favoritos y ayúdele a encontrar otros libros de esos autores.
- Alterne la lectura con su hijo. No lo interrumpa para corregir errores que no cambian el significado de la historia.
- Hable sobre el significado de nuevas palabras e ideas que aportan los libros. Ayude a su hijo a pensar en ejemplos de nuevos conceptos.
- Disfrútelo y diviértase cuando lean juntos. Lo más importante que usted puede hacer para ayudar a su hijo a ser un lector exitoso es hacerle saber cuánto usted disfruta y valora la lectura.
- Hable con su hijo sobre las historias usando los conceptos de principio, mitad y final de la historia para organizar su pensamiento y la discusión de la historia.
- Pídale a su hijo que le diga por qué un personaje hizo lo que hizo. Luego pregúntele qué lo llevó a esa conclusión.

Ideas para leer a — y leer con — los niños de cuarto a sexto grado de escuela primaria (elemental)

- Alterne la lectura de un libro con su hijo.
- Pídale a su hijo que compare un libro con otro que ya conozca. ¿En qué se parecen los personajes o en qué se diferencian? ¿Ocurren las historias en lugares similares? ¿En qué se parecen o en qué se diferencian las ilustraciones?
- Pregúntele a su hijo qué parte de la historia o libro le gustó más y por qué.
- Pregúntele a su hijo si le gustó el final de la historia. ¿Por qué sí o por qué no?
- Pregúntele a su hijo qué tipo de ambiente crea la historia o capítulo de un libro. Pregúntele cómo es que el autor creó ese ambiente. ¿Fueron las palabras? ¿Las imágenes? ¿Los dibujos?
- Si su hijo ha leído más de un libro del mismo autor, pregúntele en qué se parecen o en qué se diferencian esos libros.

Para promover la lectura para todos los niños

- Dé un buen ejemplo como lector — lea todos los días en casa aunque sea una revista o periódico.
- Haga de la lectura algo divertido — un momento que ustedes dos esperan ansiosamente para pasarlo juntos.
- La guía en inglés Read-Aloud Handbook es una gran fuente de lectura para los niños. Fue escrita por Jim Trelease y publicada por Penguin Books en 1995.

Un proyecto común de NEA y National PTA.
© 2002, 2003, 2004 NEA.org all rights reserved
<http://www.nea.org/parents/raisingreaders-s.htm>

¡Cuanto más que trabajamos juntos, ayudamos más a nuestros niños!



JCEA: ¡Formando Mañana Hoy!

Visítenos en www.jcea-cea.org